

**Mamo, tato ...
(babciu/dziadku, ciociu/wujku,
starsza siostra/starszy bracie) ♥**

**Mam już prawie 4 lata i jestem bardzo ciekawy,
co powinienem umieć.**

To jest nasza wspólna książeczka.

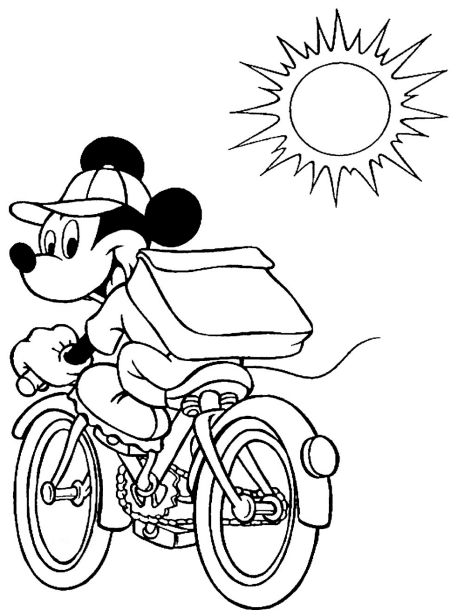
**Będzie służyła nam do zabawy i nauki 😊
Jak się pobawimy?**

**Ja ją pokoloruję, a Ty sprawdzisz,
jak dużo potrafię.**

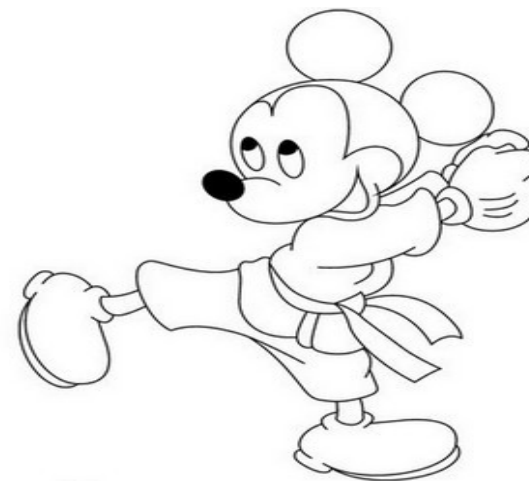
A potem ruuuuszamy do zabawy !!!!!



Mój rozwój ruchowy:

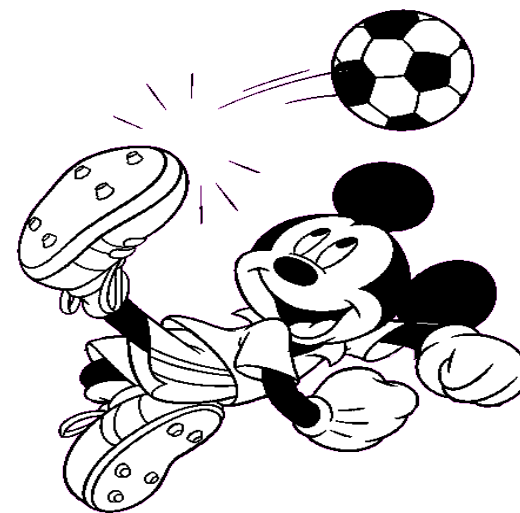


- biegam,
 - podskakuję, skaczę na dwóch nóżkach, przeskakuję przez przeszkodę, a nawet zeskakuję z niej,
 - stoję na jednej nodze (z otwartymi oczkami),
 - schodzę i wchodzę samodzielnie po schodach, zmieniając nóżki na każdym schodku,
 - wspinam się na drabinkę i z niej schodzę,
 - przejdę do przodu kilka metrów, po narysowanej linii,
 - kopię piłkę, rzucam nią, łapię,
 - tnę papier nożyczkami i go sklejam,
 - nawlekam małe koraliki na sznurek,
 - obieram małe owoce ze skórki, a jajko ze skorupki,
 - odwzoruję kółko, kwadracik, krzyżyk, prostokąt,
 - rysuję po śladzie,
-
- prawidłowo trzymam kredkę,
 - koloruję obrazki albo mały fragment, który mi wskażesz (wychodzę jeszcze poza kontur, ale to nic nie szkodzi),
 - zapinam i rozpinam duże guziki, ubieram się coraz częściej samodzielnie,
 - próbuję jeść samodzielnie używając wszystkich sztućców, nie tylko łyżeczki,
 - układam kilkuelementowe puzzle,
 - umiem przelać z małej butelki sok do kubeczka (bez rozlewania)



Jak się możesz ze mną bawić, bym na pewno wszystko umiał?

- ✘ Organizuj mi każdego dnia zabawy ruchowe:
 - ✘ zwróć moją uwagę na to, że na chodniku, między płytami, są długie linie, pozwól mi po nich chodzić,
 - ✘ nie krzycz na mnie, gdy chcę chodzić po krawężniku, dzięki temu ćwiczę swoją równowagę,
 - ✘ zabieraj mnie na plac zabaw, gdzie możesz mnie pobujać, ale ja bardzo bym chciał nauczyć się wspinać na drabinki, linki, zjeżdżać ze zjeżdżalni, wskakiwać na różne platformy, zeskakiwać z nich, mogę tam też spotkać inne dzieci i pograć z nimi w piłkę, mogę lepić babki z piasku w piaskownicy
 - ✘ jeśli pada deszcz, możemy zbudować sobie w domu własny plac zabaw: tor przeszkód, z różnymi konkurencjami (np. przelewaniem wody z kubeczków nad wanną, przenoszeniem piłeczki ping-pongowej na plastikowej łyżeczce, przechodzeniem na czworaka w tunelu z koca, wrzucaniem baloników z ziarnami – sam je przecież zrobiłem – do misek – na podłodze, na krześle czy rzucaniem do celu – zawieszanej karteczki na drzwiach),
 - ✘ baw się ze mną modeliną, ciastoliną, plasteliną, masą solną, przy pomocy foremek do ciasta możemy zrobić ozdoby na choinkę, zwierzątka, czy ulepić koraliki, które potem mogę nawlec na tasiemkę i dać komuś w prezencie,
 - ✘ odrysuj ze mną różne kształty (pudełeczka, klocki, moje rączki, mamy, taty), pokoloruj je lub zamaluj farbami do malowania palcami lub plakatowymi,
 - ✘ naucz mnie posługiwania się nożyczkami,
 - ✘ wylep ze mną kuleczkami z plasteliny, z krepiny, kawałków papieru kolorowego laurkę dla bliskiej mi osoby,
 - ✘ pozwalaj mi na większą samodzielność w ubieraniu i jedzeniu, wiem, że to potrwa troszkę dłużej ale dzięki temu się nauczę.



Moje kontakty z innymi i moje uczucia

- moja zabawa z kolegami trwa nawet 15 minut,
- bawię się w sklep i inne zabawy naśladowując zachowanie dorosłych,
- czekam na swoją kolej, gdy bawię się z innymi dziećmi, coraz częściej przestrzegam zasad gier w zabawach z innymi, które kierowane są przez dorosłego,
- pytam o pozwolenie na wzięcie zabawki kolegi i coraz częściej dzielę się swoimi zabawkami z rówieśnikami lub pomagam im w trakcie zabawy,
- coraz rzadziej złość się lub płaczę, gdy ktoś mi tłumaczy decyzje, które są niezgodne z moimi chęciami,
- rozumiem i najczęściej stosuję się do podstawowych zasad panujących w społeczeństwie,
- wiem, że umiem już bardzo dużo, dlatego pracuję bardzo chętnie, staram się wykonać zadanie do końca.



Jak się możesz ze mną bawić, bym nawiązał prawidłowe kontakty z kolegami?

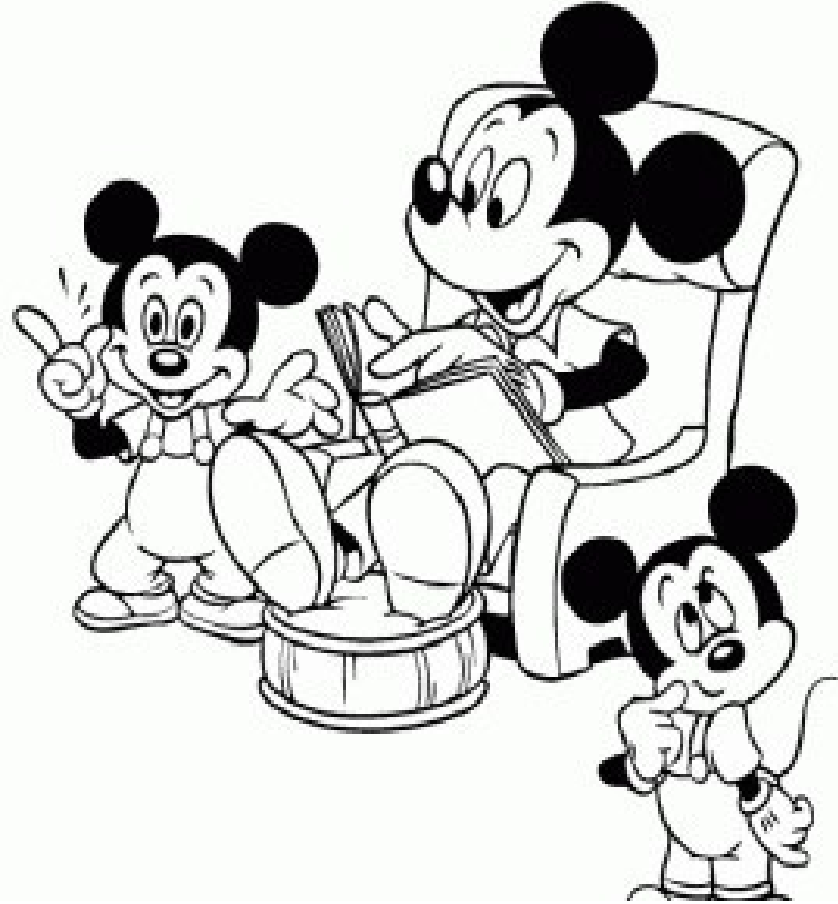
- * Zorganizuj mi częste spotkania z dziećmi w moim wieku:
 - * zapisz mnie do przedszkola, do osiedlowego Domu Kultury, do sekcji sportowej lub na inne zajęcia, dzięki którym będę mógł rozwijać swoje umiejętności, ale również będę mógł przebywać w towarzystwie moich rówieśników, uczyć się wspólnej zabawy, reguł współpracy,
 - * zabieraj mnie na plac zabaw, do parku, bo tam mogę spotkać jeszcze inne dzieci.
- * Wytłumacz mi zasady różnych gier i zabaw, pamiętaj, że musisz mi je początkowo często przypominać, bym o nich nie zapomniał.



- * Nie denerwuj się na mnie, gdy Cię nie słucham, jeszcze nie wszystko rozumiem i nie zawsze potrafię zapanować nad swoimi uczuciami; wytłumacz mi jeszcze raz, powoli, prostymi słowami.
- * Pobaw się ze mną w teatr, odgrywanie scenek, bym wiedział jak zachować się w różnych miejscach oraz bawić się z kolegami w sklep, lekarza, fryzjera.
- * Ustal mi jasne reguły, co mi wolno, a czego nie. Pamiętaj, że jak często zmieniasz zdanie, albo jesteś niekonsekwentny, to mi to miesza w głowie, już nie wiem, jak powinienem postępować.
- * Chwal mnie za prawidłowe zachowanie, podkreślaj, gdy zrobię coś prawidłowo !!!!!

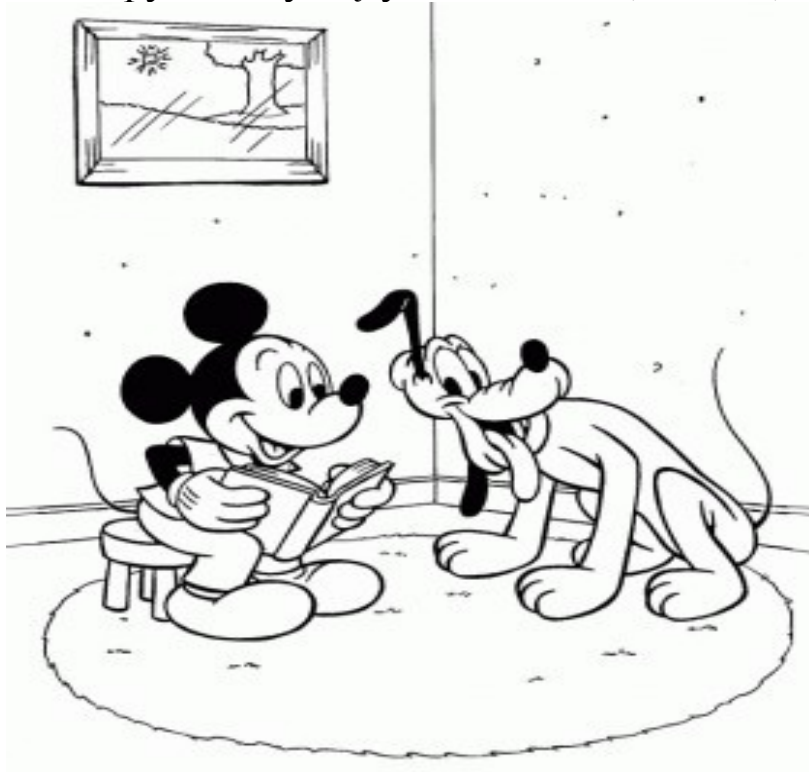
Mój rozwój mowy:

- jestem rozgadany, chętnie opowiadam o różnych sytuacjach, w których uczestniczyłem, opowiadam obejrzone lub usłyszane bajki, historie, coraz lepiej sam układam historyjki obrazkowe i je opowiadam,
- zadaję wiele pytań, chętnie śpiewam, uczę się rymowanek, słucham opowiadań i bajek,
- wiem, jak się nazywam, znam imiona kilku kolegów,
- używam różnych części mowy,
- coraz lepiej rozumiem pojęcia przestrzenno – czasowe,
- znam nazwy kilku kolorów, wskazuję obrazki podanych zwierząt czy nazwy zawodów,
- wskazuję podstawowe figury geometryczne,
- potrafię mówić szybko i wolno, głośno i szeptem,
- moja mowa jest coraz wyraźniejsza i zrozumiała dla otoczenia,
- moja buzia i język są coraz sprawniejsze.



Co możesz zrobić, bym mówił lepiej i wyraźniej?

- × Dużo rozmawiaj ze mną, tłumacz mi zdarzenia, w których uczestniczę.
- × Pozwól mi obejrzeć bajkę, czytaj mi bajeczki i krótkie opowiadania, ale potem ze mną je omów, zadaj mi wiele pytań dotyczących bohaterów, historii, a potem pomóż mi ułożyć własne opowiadanie.



- × Naucz mnie krótkich wierszyków, śpiewaj ze mną piosenki.
- × Zadawaj mi wiele zagadek.
- × Prowokuj sytuacje, w których muszę o coś poprosić lub zapytać.
- × Poprawiaj mnie dyskretnie, gdy przekreślę słowa lub powiem coś niegramatycznie.
- × Ćwicz ze mną buzię i język przed lustrem, możemy udawać zachowanie zwierzaków (oblizywanie ust jak krowa po zjedzeniu trawki, udawanie, że przeżuвам jedzonko, niczym świnka w korytku, oblizywanie łapek, jak kotek myjący futerko, wysuwanie i chowanie języka, niczym zmęczony piesek, sprawdzanie językiem czy chomik schował coś w policzkach, stukanie czubkiem języka o podniebienie niczym dzięcioł stukający w korę drzewa) czy przedmiotów lub osób (poruszanie językiem niczym wahadełkiem, minki klauna – ściąganie ust na przemian z szerokim uśmiechem, cmokanie, gwizdanie).



Moje myślenie i inne umiejętności:

- rozróżniam pojęcia ilościowe (mniej – więcej, dużo – mało),
- liczę do 4 pokazując na paluszkach,
- odwzorowuję kilkuelementowe układy klocków,
- wskazuję, jaki element został zabrany z trzech wcześniej prezentowanych,
- sortuję przedmioty wg koloru,
- dobieram przedmioty wg ich użytku, bo wiem, do czego służą, wiem, z czego są zrobione,
- układam wg wzoru pocięte obrazki,
- odtwarzam klaśnięciem podaną słuchowo liczbę klaśnięć,
- powtarzam za dorosłą osobą, w tej samej kolejności, ciąg trzech cyfr lub słów,
- rozumiem słowa przeciwstawne

Co możesz zrobić, bym wykorzystał swój potencjał?

- × Rozmawiaj ze mną o wszystkim, co mnie otacza, tłumacz zjawiska, zdarzenia.
- × Pozwalaj mi na zdobywanie nowych doświadczeń, samodzielność i swobodę.
- × Dbaj o to, bym nie siedział tylko przed telewizorem lub komputerem.
- × Proponuj mi książeczki z obrazkami, opowiadania, piosenki i zabawy ruchowe.
- × Zapewnij mi wolną przestrzeń i odpowiednie warunki do zabaw ruchowych.
- × Zapewnij mi materiały i sposobność do malowania, rysowania, modelowania, budowania i zabaw z piaskiem i wodą.
- × Pamiętaj, że towarzystwo i zachęta z Twojej strony oraz kontakty z rówieśnikami zwiększą moje umiejętności.